

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Введение в специальности научно-образовательного кластера
Факультет	Факультет физической культуры и реабилитации
Кафедра	Кафедра теории и методики физической культуры и спорта
Курс	1

Направление (специальность): 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль/специализация): Технология спортивной подготовки

Форма обучения: очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Ключникова Елена Анатольевна	Кафедра теории и методики физической культуры и спорта	Старший преподаватель
	Кафедра физической культуры	Старший преподаватель

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
 / <u>Вальцев В.В.</u> / <small>Подпись</small>
«16» мая 2024г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

ознакомление студентов с основами будущей профессии, получение представления о совокупности теоретических знаний и практических навыков, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности в сфере здравоохранения

Задачи освоения дисциплины:

1. Ознакомление студентов с базовыми профессиональными компетенциями по направлениям подготовки для успешной профессиональной деятельности;

2. создание условий для осуществления осознанного выбора в процессе профориентации, профессионального самоопределения и профилизации на основе построения индивидуальных образовательных маршрутов;

3. содействие профессиональному росту студента с учетом личностных качеств, возможностей и ценностно-ориентационных установок в формате индивидуальных траекторий профессионального развития

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Введение в специальности научно-образовательного кластера» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 49.03.01 Физическая культура.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ОПКу-1.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Предпрофессиональный электив. Введение в специальность Физическая культура, Введение в специальности научно-образовательного кластера, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПКу-1 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - потенциал для самореализации в профессиональной сфере, свои сильные и слабые стороны; - внутренние и внешние факторы, повышающие и снижающие эффективность саморазвития в профессиональной сфере. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать свои возможности и способности на основе

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>полученных знаний; - соотносить свои силы и возможности со сложностью решаемых задач; - самостоятельно определять стратегию профессионального саморазвития.</p> <p>владеть:</p> <p>- умением самостоятельно выбирать подходящие методы и средства для преодоления возникающих личностно-профессиональных барьеров в профессиональной деятельности; - умением актуализировать накопленные знания, умения и использовать их в процессе реализации своих профессиональных функций.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		2
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	32
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции	16	16
Семинары и практические занятия	16	16
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	40	40
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование	Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет (0)	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		2
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	8	8
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции	4	4
Семинары и практические занятия	4	4
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	60	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование	Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет (4)	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Раздел 1. Введение в специальность научно-образовательного кластера (Лечебное дело и Педиатрия)							
Тема 1.1.1. Образ врача и нравственные принципы профессии	9	2	2	0	0	5	

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
врача							
Тема 1.2. Основы биомедицинской этики	9	2	2	0	0	5	
Тема 1.3. Психологические аспекты в деятельности врача	10	2	2	0	0	6	
Раздел 2. Раздел 2. Введение в специальность научно-образовательного кластера (Фармация)							
Тема 2.1. Определение фармации, цели и задачи фармации. Становление научной фармации в России. Роль образовательных организаций в подготовке фармацевтических кадров. Система аккредитации.	4	2	2	0	0	0	
Тема 2.2. Личность провизора в современном обществе. Профессия	4	2	2	0	0	0	

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
нальная деятельность. Профессиональная роль фармацевтических специалистов как аспект социальной деятельности							
Раздел 3. Введение в специальность научно-образовательного кластера (Адаптивная физическая культура)							
Тема 3.1. Введение в курс «Адаптивная физическая культура»	10	2	2	0	0	6	
Тема 3.2. Сферы профессиональной деятельности по направлению. (лекция - интервью)	8	1	1	0	0	6	
Раздел 4. Введение в специальность научно-образовательного кластера (Физическая культура)							
Тема 4.1. Физическая культура и спорт в системе высшего образования.	10	2	2	0	0	6	Тестирование
Тема 4.2. Сферы профессиональной	8	1	1	0	0	6	

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
деятельности по направлению 49.03.01 «Физическая культура»							
Итого подлежит изучению	72	16	16	0	0	40	

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Раздел 1. Введение в специальность научно-образовательного кластера (Лечебное дело и Педиатрия)							
Тема 1.1. 1. Образ врача и нравственные принципы профессии врача	8	0	0	0	0	8	
Тема 1.2. Основы биомедицинской этики	2	0	0	0	0	2	
Тема 1.3. Психологические аспекты в деятельности	0	0	0	0	0	0	

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7	8	
ти врача								
Раздел 2. Раздел 2. Введение в специальность научно-образовательного кластера (Фармация)								
Тема 2.1. Определенные фармации, цели и задачи фармации. Становление научной фармации в России. Роль образовательных организаций в подготовке фармацевтических кадров. Система аккредитации.	10	0	0	0	0	10		
Тема 2.2. Личность провизора в современном обществе. Профессиональная деятельность. Профессиональная роль фармацевтических специалистов как аспект социальной деятельности	0	0	0	0	0	0		

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7	8	
ти								
Раздел 3. Введение в специальность научно-образовательного кластера (Адаптивная физическая культура)								
Тема 3.1. Введение в курс «Адаптивная физическая культура»	10	0	0	0	0	10		
Тема 3.2. Сферы профессиональной деятельности по направлению. (лекция - интервью)	10	0	0	0	0	10		
Раздел 4. Введение в специальность научно-образовательного кластера (Физическая культура)								
Тема 4.1. Физическая культура и спорт в системе высшего образования.	14	2	2	0	0	10	Тестирование	
Тема 4.2. Сферы профессиональной деятельности по направлению 49.03.01 «Физическая культура»	14	2	2	0	0	10		
Итого подлежит изучению	68	4	4	0	0	60		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Раздел 1. Введение в специальность научно-образовательного кластера (Лечебное дело и Педиатрия)

Тема 1.1. 1. Образ врача и нравственные принципы профессии врача

Содержание темы: Образ врача - нравственные принципы профессии врача. История взаимоотношений врача и пациента (Гиппократ, Парацельс и др.). Гиппократ - основоположник нравственных основ профессиональной деятельности врачей. Моральные и нравственные аспекты профессиональной деятельности врача. Личность врача - профессионально важные качества врача и профессиональное поведение. История и современные перспективы развития медицинской помощи в регионе. Система высшего медицинского образования. Основные составляющие системы высшего профессионального образования. Понятие "непрерывное медицинское образование". Организация института медицины, экологии и физической культуры при УлГУ.

Тема 1.2. Основы биомедицинской этики

Содержание темы: Характер и основные виды этических конфликтов в современной медицине. Этическая теория и биомедицинская этика. Биомедицина как область реализации и защиты прав человека. Этические аспекты современных биомедицинских исследований. Конвенция Совета Европы «Биомедицина и права человека». Конвенция по биоэтике 1996 г. Основополагающие документы биомедицинской этики. Права и обязанности врача. Трудные вопросы медицинской этики: аборт, эвтаназия, трансплантация органов и т.д.

Тема 1.3. Психологические аспекты в деятельности врача

Содержание темы: Психология профессионального взаимодействия врача и пациента. Модели взаимодействия. Коммуникативная компетентность врача. Психологические аспекты фармакотерапии. Поддержание комплаентности. Формирование здорового образа жизни пациента. Понятие о синдроме эмоционально выгорания (далее СЭВ). Распространённость СЭВ. Этиология СЭВ. Факторы, способствующие развитию СЭВ. Признаки СЭВ, диагностика. Стадии СЭВ. Лечение и профилактика синдрома выгорания.

Раздел 2. Раздел 2. Введение в специальность научно-образовательного кластера (Фармация)

Тема 2.1. Определение фармации, цели и задачи фармации. Становление научной фармации в России. Роль образовательных организаций в подготовке фармацевтических кадров. Система аккредитации.

Содержание темы: Особенности профессиональной деятельности провизора. Карьерные направления, история успеха. Интервью со специалистами в области Фармация: директор ГУ «Ульяновская государственная аптека», Медицинский представитель, Представитель сети «Аптек», Региональный менеджер сети аптек, зав.аптекой. Демонстрационные мастер-классы. Выполнение работы по фармацевтическому консультированию и информированию населения по группам фармацевтических товаров. Практические работы по изготовлению и контролю качества

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

лекарственных форм. Проведение анкетирования после прохождения мастер-класса.

Тема 2.2. Личность провизора в современном обществе. Профессиональная деятельность. Профессиональная роль фармацевтических специалистов как аспект социальной деятельности

Содержание темы: Биографические кейсы- история успеха от внешнего специалиста – практика (эксперта). Получение обратной связи в виде анкеты или интервьюирования специалистов в области фармации (зав. аптекой, провизор). Разные виды профессиональной деятельности (аптека, фармацевтический завод, лаборатория).

Раздел 3. Введение в специальность научно-образовательного кластера (Адаптивная физическая культура)

Тема 3.1. Введение в курс «Адаптивная физическая культура»

Область профессиональной деятельности: область педагогической антропологии, активный субъект приобщения лиц с отклонениями в состоянии здоровья к физической культуре, саморазвитию и самосовершенствованию. Действия специалиста в системе «человек-человек». Глубокая интеграция гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных, психолого-педагогических и медико-биологических знаний, научно-обоснованное целеполагание, конструирование и процессуальное развитие деятельности в различных сферах культуры с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. Объекты профессиональной деятельности: - образовательные учреждения любых типов и видов (контингент лиц, отнесенных к специальным медицинским группам); -специальные образовательные учреждения (вспомогательные школы и дошкольные учреждения, школы-интернаты для детей с дефектами развития, классы выравнивания, детские дома-интернаты, психоневрологические диспансеры, классы коррекционного обучения и т.п.); - федерации, клубы, сборные команды, спортивные детско-юношеские школы и другие государственные, муниципальные и общественные организации лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов); -физкультурно-оздоровительные и реабилитационные центры, лечебно-профилактические учреждения, санатории, дома отдыха, физкультурно-оздоровительные структуры национальных парков и рекреационных земель, туристические клубы и др; - федеральные, республиканские, региональные государственные органы управления физической культурой и спортом; - государственные и негосударственные предприятия, учреждения и организации.

Тема 3.2. Сферы профессиональной деятельности по направлению. (лекция - интервью)

Виды профессиональной деятельности. ? Спортивно-педагогическая ? (преподавательская, тренерская, методическая); ? Рекреационно-досуговая и оздоровительно-реабилитационная; ? Образовательно-профессиональная, коррекционная и консультационная; ? Научно-исследовательская и научно-методическая; ? Организационно-управленческая. Объекты профессиональной деятельности по направлению. Интервью с выпускниками направления АФК

Раздел 4. Введение в специальность научно-образовательного кластера (Физическая культура)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 4.1. Физическая культура и спорт в системе высшего образования.

Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ. Физическая культура на этапе высшего образования. Физическая культура как элемент культуры и часть социальной деятельности. Спорт высших достижений.

Тема 4.2. Сферы профессиональной деятельности по направлению 49.03.01 «Физическая культура»

Рассмотрение видов профессиональной деятельности по направлению 49.03.01 «Физическая культура». Объекты профессиональной деятельности по направлению «Физическая культура». • Интервью с Министром по Физической культуре Ульяновской области • Егоровым Рамилом Евгеньевичем • Интервью с директором ОГКУ СП "СШОР по спортивной борьбе им. А.И.Винника" Криковым Андреем Ивановичем • Интервью с директором ОБГУ «Спортивная школа по боксу имени П.Т.Липатова» Трифоновым Александром Викторовичем • Интервью с деканом факультета физической культуры и спорта Вальцевым Владимиром Владимировичем

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Раздел 1. Введение в специальность научно-образовательного кластера (Лечебное дело и Педиатрия)

Тема 1.1. 1. Образ врача и нравственные принципы профессии врача

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Моральные и нравственные аспекты профессиональной деятельности врача.
2. Личность врача - профессионально важные качества врача и профессиональное поведение.
3. Гиппократ - основоположник нравственных основ профессиональной деятельности врачей.
4. Клятва Гиппократа.
5. Понятие карьеры.
6. Этапы построения карьеры врача.
7. Варианты построения карьеры.
8. Основные составляющие системы высшего профессионального образования.
9. Ступени высшего образования, сроки и формы его получения.
10. Понятие "непрерывное медицинское образование".

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Современное состояние здравоохранения и медицины в Ульяновской области. Научные медицинские школы
2. Развитие высокотехнологичных видов медицинской помощи в г. Ульяновске и Ульяновской области
3. Организация института медицины, экологии и физической культуры при УлГУ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 1.2. Основы биомедицинской этики

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Этика как наука о морали
2. Современные этические теории.
3. Деонтология и утилитаризм.
4. Принцип "делай благо" и принцип "не навреди".
5. Правило добровольного информированного согласия в клинической и исследовательской практике.
6. Врачебная тайна (правило конфиденциальности).
7. Правило правдивости.
8. Правило уважения неприкосновенности частной жизни.
9. Права пациента
10. Права и обязанности врача
11. Конвенция о правах человека
12. Основные морально-этические проблемы в биомедицине

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Этика профессионального взаимодействия в медицине.
2. Модели врачевания, основанные на специфике клинического состояния больного (модель острого, хронического и терминального состояний)
3. Моральные проблемы взаимоотношения врачей с медицинскими сестрами и другими специалистами в лечебно-профилактических учреждениях, с представителями альтернативной медицины

Тема 1.3. Психологические аспекты в деятельности врача

Вопросы к теме:

Очная форма

Вопросы по теме

1. Психология профессионального взаимодействия врача и пациента.
2. Модели взаимодействия.
3. Коммуникативные барьеры.
4. Каналы коммуникации (вербальные и невербальные).
5. Виды взаимодействия (кооперация, конкуренция, согласованное взаимодействие, помогающее общение и др.)
6. Психологические аспекты фармакотерапии
7. Способы поддержания комплаентности
8. Понятие о синдроме эмоционально выгорания.
9. Лечение и профилактика синдрома выгорания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

10. Модель поведения медицинского работника при экстренных состояниях на примере проведения сердечно-легочной реанимации

11. Правила оказания первой медицинской помощи
12. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации
13. Коммуникативные навыки при общении с пациентом
14. Подходы к общению с «трудным» пациентом
15. Правила сбора жалоб и анамнеза

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Психоэмоциональный стресс: актуальность проблемы, определение, классификация, стадии, формы проявления.
2. Механизмы психологической защиты: определение, свойства, классификация, содержательные характеристики
3. Утомление и переутомление в профессиональной деятельности врача: клиническая характеристика и психогигиенические мероприятия.

Раздел 2. Раздел 2. Введение в специальность научно-образовательного кластера (Фармация)

Тема 2.1. Определение фармации, цели и задачи фармации. Становление научной фармации в России. Роль образовательных организаций в подготовке фармацевтических кадров. Система аккредитации.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Фармация. Предмет изучения.
2. Историческое развитие фармации как науки.
3. Первые труды и ученые в области фармации.
4. Развитие фармации. Отечественные ученые, внесшие вклад в развитие фармацевтической науки.
5. Обновление и совершенствование образовательных программ на всех уровнях медицинского и фармацевтического образования
6. Роль практических навыков в подготовке специалистов для фармацевтической деятельности.
7. Повышение качества медицинского и фармацевтического образования.
8. Независимая оценка качества знаний – первичная аккредитация специалиста.
9. Особенности профессиональной деятельности провизора. Карьерные направления, история успеха. Интервью со специалистами в области Фармация.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Как осуществляется подготовка фармацевтических кадров в Российской Федерации?
2. Задачи Концепции фармацевтической помощи населению.
3. Этика и деонтология фармацевта.
4. Какова роль фармацевта в современном обществе?
5. Какие карьерные ступени вы прогнозируете, получив фармацевтическое образование?
6. Роль отработки практических навыков для дальнейшей профессиональной деятельности?
7. Назовите примеры выдающихся химиков, биологов, медиков, фармацевтов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 2.2. Личность провизора в современном обществе. Профессиональная деятельность. Профессиональная роль фармацевтических специалистов как аспект социальной деятельности

Вопросы к теме:

Очная форма

- 1.Квалификационная характеристика должностей фармацевтических работников аптечных организаций.
2. Требования, предъявляемые к руководителю аптеки, заместителю руководителя аптеки с правом изготовления лекарственных средств.
3. Требования, предъявляемые к заведующему производственным отделом аптеки с правом изготовления лекарственных средств.
4. Виды профессиональной деятельности аптечных работников.
5. Права и обязанности работников аптечных организаций.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Укажите объекты профессиональной фармацевтической деятельности?
2. Какие виды аптечных организаций вы знаете (аптека, аптечный пункт, аптечный склад и тд.)?
3. Какими профессиональными качествами должен обладать провизор чтобы выстраивать работу провизор-потребитель, провизор-врач?

Раздел 3. Введение в специальность научно-образовательного кластера (Адаптивная физическая культура)

Тема 3.1. Введение в курс «Адаптивная физическая культура»

Вопросы к теме:

Очная форма

Вопросы по теме

1. Область профессиональной деятельности бакалавра по АФК и ее характеристика.
2. Объекты профессиональной деятельности бакалавра по АФК и их характеристика.
3. Виды профессиональной деятельности бакалавра по АФК.
4. Общая характеристика специализаций по направления бакалавриата АФК.
5. Требования к бакалавру по АФК.

Тема 3.2. Сферы профессиональной деятельности по направлению. (лекция - интервью)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Вопросы к теме:

Очная форма

Вопросы по теме:

1. Понятие об адаптивной физической реабилитации.
2. Понятие об адаптивном физическом воспитании.
3. Понятие об адаптивном спорте.
4. Понятие об адаптивной двигательной рекреации.
5. Структура образовательной программы направления бакалавриата АФК.
6. Структура урока по АФК.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. История становления и развития паралимпийского движения в России и за рубежом.
2. История становления и развития сурдолимпийского движения национального и международного.
3. История развития специального

Раздел 4. Введение в специальность научно-образовательного кластера (Физическая культура)

Тема 4.1. Физическая культура и спорт в системе высшего образования.

Вопросы к теме:

Очная форма

Онлайн –экскурсия по спортивным объектам УлГУ:

- Онлайн –экскурсия Физкультурно-оздоровительного комплекса и Учебно-спортивного комплекса УлГУ
- Онлайн –экскурсия бассейна «Акваклуб» УлГУ
- Онлайн –экскурсия Учебно-спортивного комплекса «Заря» УлГУ

Вопросы по теме:

1. Развитие физической культуры и спорта в РФ.
2. Физическая культура на этапе высшего образования
3. Физическая культура как элемент культуры и часть социальной деятельности.
4. Становление физической культуры и спорта в УлГУ.
5. Спорт высших достижений.
6. Развитие физической культуры и спорта в УлГУ.

Заочная форма

Онлайн –экскурсия по спортивным объектам УлГУ:

- Онлайн –экскурсия Физкультурно-оздоровительного комплекса и Учебно-спортивного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

комплекса УлГУ

- Онлайн –экскурсия бассейна «Акваклуб» УлГУ
- Онлайн –экскурсия Учебно-спортивного комплекса «Заря» УлГУ

Вопросы по теме:

1. Развитие физической культуры и спорта в РФ.
2. Физическая культура на этапе высшего образования
3. Физическая культура как элемент культуры и часть социальной деятельности.
4. Становление физической культуры и спорта в УлГУ.
5. Спорт высших достижений.
6. Развитие физической культуры и спорта в УлГУ.

Тема 4.2. Сферы профессиональной деятельности по направлению 49.03.01 «Физическая культура»

Вопросы к теме:

Заочная форма

Ролевая игра - «Мой город»

1. Студенты делятся на группы
2. Каждой группе необходимо придумать название города.
3. Написать 6-10 предложений об этом городе. (Вы житель этого города, как бы Вы рассказали о своем городе, что бы все захотели побывать в нем, т.е. Вы рекламируете свой город)

Вопросы по теме:

1. Название города.
2. Что вы делаете в этом городе
3. Кто может жить в этом городе.

Например. Группа 1. Город спорта.

А всех, кто не может без движения, мы приглашаем в Город спорта. Тут все привыкли делать утреннюю зарядку, закаляться, обливаться холодной водой. Если вы приедете в этот Город, вы забудете про болезни, потому что физкультура и спорт подарят вам здоровье на всю жизнь

Спорт – это сила, здоровье сноровка.

Ставим рекорды мы быстро и ловко.

Мячик кидаем, обруч вращаем,

Тело от пола свое отрываем.

Можем сто раз проскакать на скакалке,

Мостик покажем вам – это не жалко.

Можем от пола раз триста отжаться,

В общем, на нас можно смело равняться!!!

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Образ врача - нравственные принципы профессии врача.
2. История взаимоотношений врача и пациента (Гиппократ, Парацельс и др.).
3. Гиппократ - основоположник нравственных основ профессиональной деятельности врачей.
4. Национальный проект «Здоровье» и его роль в здравоохранении
5. Этапы построения карьеры врача
6. Варианты построения карьеры
7. Понятие "непрерывное медицинское образование"
8. Основные составляющие системы высшего профессионального образования.
9. Ступени высшего образования, сроки и формы его получения
10. Деонтология как учение о моральном долге
11. Фармация как наука. История развития фармации в России.
12. Подготовка фармацевтических кадров в Российской Федерации.
13. Реформирование фармацевтического образования. Объекты профессиональной деятельности.
14. Задачи Концепции фармацевтической помощи населению.
15. Этика и деонтология фармацевта. Личность фармацевта в современном обществе.
16. Особенности производства лекарств в аптечных условиях.
17. Фармакология, клиническая фармакология – инструмент у грамотной консультации населения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

18. Фармацевтическая деятельность в органах фармацевтической информации.
19. Роль учебной и производственной практик. Фармацевтическая деятельность в органах управления и фармацевтического надзора.
20. Область профессиональной деятельности бакалавра по АФК и ее характеристика
21. Объекты профессиональной деятельности бакалавра по АФК и их характеристика.
22. Виды профессиональной деятельности бакалавра по АФК.
23. Общая характеристика специализаций по направления бакалавриата АФК.
24. Требования к бакалавру по АФК.
25. Понятие об адаптивной физической реабилитации.
26. Понятие об адаптивном физическом воспитании.
27. Понятие об адаптивном спорте.
28. Понятие об адаптивной двигательной рекреации.
29. Структура урока по АФК.
30. Системно-структурные подходы в анализе деятельности тренера: познавательные, организационные, конструктивные, планировочные, коммуникативные, практические умения тренера.
31. Работа тренера по организации и участию в спортивных соревнованиях.
32. Работа тренера в развертывании спортивной рекламы.
33. Особенности деятельности детского тренера.
34. Развитие детского спорта в общеобразовательных школах.
35. Познавательные способности тренера. Знание и умения тренера. Развитие знаний и умений тренера в системе профессионального образования и практике.
36. Проектировочные способности тренера
37. Конструктивные способности тренера.
38. Олимпийский принцип «Спорт для всех» в работе тренера. Разработка комплексов упражнений и спортивных программ спорта для всех в различных видах спорта.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

39. Олимпийский принцип поддержки женского спорта в работе тренера. Новые виды женского спорта.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Раздел 1. Введение в специальность научно-образовательного кластера (Лечебное дело и Педиатрия)			
Тема 1.1. 1. Образ врача и нравственные принципы профессии врача	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	
Тема 1.2. Основы биомедицинской этики	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	
Тема 1.3. Психологические аспекты в деятельности врача	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	
Раздел 3. Введение в специальность научно-образовательного кластера (Адаптивная физическая культура)			
Тема 3.1. Введение в курс «Адаптивная физическая культура»	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 3.2. Сферы профессиональной деятельности по направлению. (лекция - интервью)	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	
Раздел 4. Введение в специальность научно-образовательного кластера (Физическая культура)			
Тема 4.1. Физическая культура и спорт в системе высшего образования.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование
Тема 4.2. Сферы профессиональной деятельности по направлению 49.03.01 «Физическая культура»	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Раздел 1. Введение в специальность научно-образовательного кластера (Лечебное дело и Педиатрия)			
Тема 1.1. 1. Образ врача и нравственные принципы профессии врача	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	
Тема 1.2. Основы биомедицинской этики	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	
Раздел 2. Раздел 2. Введение в специальность научно-образовательного кластера (Фармация)			
Тема 2.1. Определение фармации, цели и задачи фармации. Становление научной фармации в России. Роль образовательных организаций в подготовки фармацевтических	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
кадров. Система аккредитации.			
Раздел 3. Введение в специальность научно-образовательного кластера (Адаптивная физическая культура)			
Тема 3.1. Введение в курс «Адаптивная физическая культура»	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	
Тема 3.2. Сферы профессиональной деятельности по направлению. (лекция - интервью)	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	
Раздел 4. Введение в специальность научно-образовательного кластера (Физическая культура)			
Тема 4.1. Физическая культура и спорт в системе высшего образования.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование
Тема 4.2. Сферы профессиональной деятельности по направлению 49.03.01 «Физическая культура»	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Быченков, С. В. Физическая культура : учебник для студентов высших учебных заведений / С. В. Быченков, О. В. Везеницын ; С. В. Быченков, О. В. Везеницын. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 270 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/49867.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 2227-8397. / .— ISBN 0_132029

2. Физическая культура студентов специального учебного отделения : учебное пособие / Л. Н. Гелецкая, И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова ; Л. Н. Гелецкая, И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 219 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 16.05.2024 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Согласовано:
Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 2024 г. _
Должность сотрудника УИТТ ФИО подпись

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Старший преподаватель	Ключникова Елена Анатольевна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО

Разработчик


подпись

ст. преподаватель

должность

Ключникова Е.А.

ФИО